



Universität
Zürich ^{UZH}

Department of Geography



Bachelorarbeit FS 2025

Für ESS und GEO Studierende

Prof. N. Backhaus (Head Teaching), Dr. Y. Scheidegger (Teaching Director), Prof. M. Schuman (ESS), C. Verhoustraeten (UBZH)
26. September 2024, 12:15 Uhr, Y03-G-91



Agenda

Was ist eine Bachelorarbeit? (Y. Scheidegger)

Ablauf (Y. Scheidegger)

Beispiele von Aufgabenstellungen (N. Backhaus)

Tipps aus der Sicht eines Betreuenden (N. Backhaus)

Infos zur ESS Bachelorarbeit (M. Schuhman)

Infos zur Literatursuche (C. Verhoustraeten)

Fragen (alle vier)

(Präsentation auf www.geo.uzh.ch)

Was ist eine Bachelor-Arbeit am GIUZ – und was nicht?

Literaturarbeit, d.h. keine Arbeit mit Datenerhebung, Analyse, etc.

Leistungsnachweis

- Beantworten einer schriftlichen Aufgabenstellung, die selbständig weiter entwickelt werden darf
- Bewusst begrenzte Betreuungszeit
- 12 ECTS, 3 Monate
- Max. 70'000 Zeichen (ohne Literaturverzeichnis)

Voraussetzungen

- Pflichtmodule (GEO/ESS xxx) des 1-3. Semesters müssen bestanden sein
- Besuch der Pflichtmodule des 4. Semesters und der Wahlpflichtmodule
- Merkblatt auf www.geo.uzh.ch (bitte genau lesen!)

Ablauf: 1. Schritt

Anmeldung (11.-22.11.24)

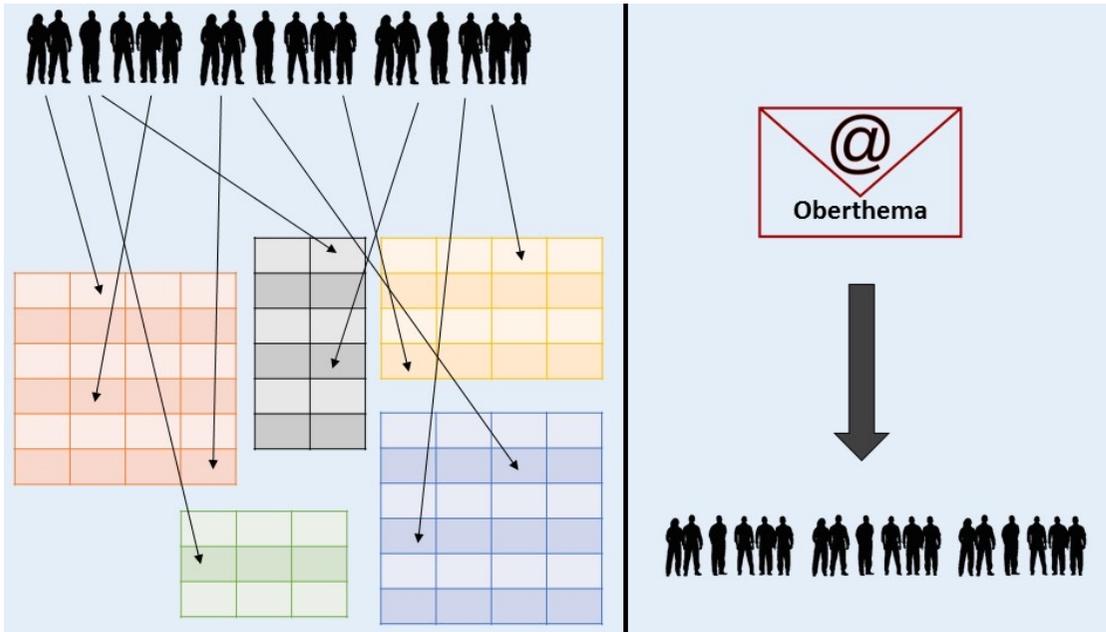
- Anmeldung erfolgt via <https://studentservices.uzh.ch> UND <https://lean-gate.geo.uzh.ch>
- Auf Leangate werden drei Oberthemen ausgewählt,
 - dabei dürfen zwei aus derselben Abteilung stammen und
 - alle drei aus demselben Themenbereich (Humangeographie, Physische Geographie, etc.)

The screenshot shows the 'Lean-Gate' interface for Bachelor's Thesis. At the top, there is a navigation bar with 'University of Zurich » Department of Geography » Lean-Gate » Bachelor's Thesis' and a search box. Below this is the University of Zurich logo and a banner image of a laptop and a map. The main content area is titled 'Bachelor's Thesis' and contains three buttons: 'Choose BSc Thesis Topic Priorities', 'View BSc Topic Assignment', and 'BSc Thesis Submission'. A pink arrow points to the first button. On the left, there is a sidebar menu with 'Dashboard', 'Bachelor's Thesis', 'Topic Selection', 'Topic Assignment', 'Submission', and 'Master's Thesis'. At the bottom, there is a copyright notice: '© Universität Zürich | Jan 24, 2024' and a 'top' link.

Ablauf: 2. Schritt

Zuteilung

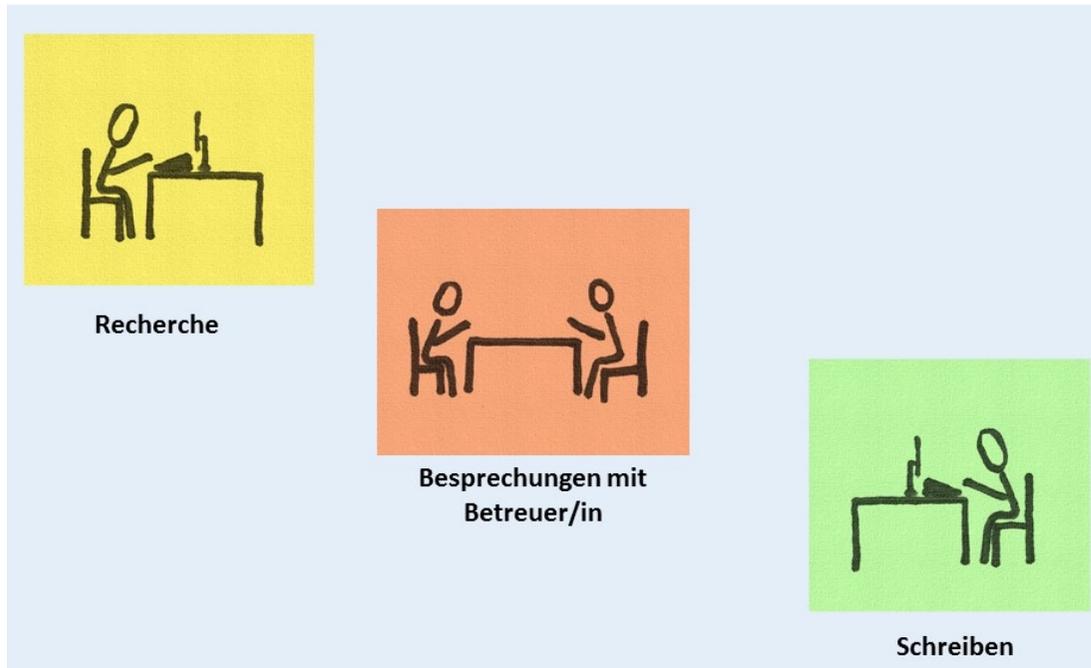
- Zuteilung zum Oberthema (durch Team Lehre) und deren Bekanntgabe via Leangate (20.01.25)
- Bekanntgabe der Aufgabenstellung via Leangate (03.02.2025)



Ablauf: 3. Schritt

Verfassen der Arbeit (03.02.2025 - 16.05.25)

— Bekanntgabe der Aufgabenstellung via Leangate



Studierende kontaktieren Betreuende für Besprechungen (insgesamt ca. 1 h)

Ablauf: 4. Schritt

Abgabe

— via Lean-gate (spätestens bis 16.05.25, 23:59 Uhr)

The screenshot shows the 'Lean-Gate' interface for the University of Zurich. At the top, there is a navigation bar with the breadcrumb 'University of Zurich » Department of Geography » Lean-Gate » Bachelor's Thesis', a search bar, and links for 'Home', 'Logout', and a 'top' button. The University of Zurich logo and name are prominently displayed. Below the logo, a sidebar menu lists 'Dashboard', 'Bachelor's Thesis' (highlighted), 'Topic Selection', 'Submission', and 'Master's Thesis'. The main content area is titled 'Bachelor's Thesis' and contains the instruction 'Please choose an option:'. Two blue buttons are visible: 'Choose BSc Thesis Topic' and 'Submit BSc Thesis'. A large pink arrow points from the bottom right towards the 'Submit BSc Thesis' button. At the bottom left of the page, the copyright notice '© Universität Zürich | Oct 12, 2020' is visible.

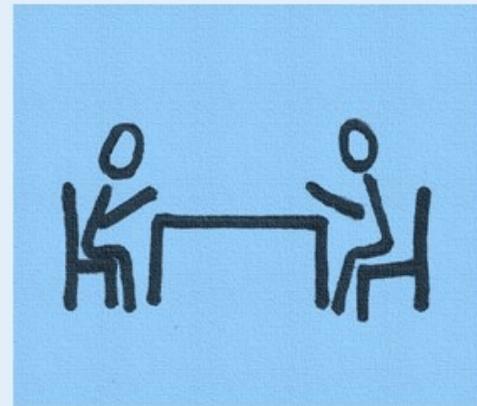
Ablauf: 5. Schritt

Bekanntgabe der Note

- Ersichtlich im Leistungsnachweis (ab 23.06.25)
- Mündliche Rückbesprechung mit Betreuungsperson



UZH Leistungsnachweis



Rückbesprechung mit
Betreuer/in möglich

Beispiele von Oberthemen I (N. Backhaus)

Humangeographie

- WGG: Globale Wertschöpfungsketten und Nord-Süd-Beziehungen
- PGG: Ressourcenkonflikte

Physische Geographie

- 3G: Schnee und Permafrost im Gebirge
- H2K: Klimavariabilität und Wasserressourcen

RSL und GIScience

- GIS: Modellierung von Migrationsbewegungen
- RS: Environmental monitoring using remote sensing approaches

Beispiele von Oberthemen II

Fachausbildung Lehrdiplom

- GTT: Geographie und Bildung: Themen an der Schnittstelle zwischen Fachwissenschaft und Schulpraxis

Erdsystemwissenschaften

- ESS: dieselben wie für Geographie-Studierende
- Zusätzlich gibt es die Möglichkeit einer praktischen Arbeit
- (bis 25.10.2024 bei Prof. M. Schuman melden)

Beispiel einer Aufgabenstellung aus der GIScience

Oberthema: Web 2.0 und GIScience

Thema

- Verwendung neuer Informationsquellen (Web 2.0) für geographische Anwendungen

Aufgabenstellung

- Data sources such as Flickr are often both tagged and georeferenced, providing a method to explore how space is described by large communities. What potential do such data have in geography, ...

Einstiegsliteratur

- Crandall, D.J., Backstrom L., Huttenlocher, D., and Kleinberg, J. 2009. Mapping the world's hotos...

Betreuungsperson

- Ross Purves, ross.purves@geo.uzh.ch

Beilage: Merkblatt...

Beispiel einer Aufgabenstellung aus der Politischen Geographie (PGG)

Oberthema: Entwicklungshilfe in der Kritik

Thema

- Fundamentalkritik der Entwicklungshilfeindustrie

Aufgabenstellung

- Der kenianische Ökonom James Shikwati schreibt: “Entwicklungshilfe hilft Tyrannen bei der Unterdrückung“. Sein provozierendes Statement ist Teil einer wachsenden Gruppe von AutorInnen, ...

Einstiegsliteratur (3-5 Werke)

- Easterly, W.R. (2007) The White Man's Burden: Why ..

Betreuungsperson

- Korf, Benedikt, benedikt.korf@geo.uzh.ch

Beilage: Merkblatt...

Beispiel einer Aufgabenstellung aus Space, Nature and Society (SNS)

Concept Definition (391)

Student



Assigned Topic

SNS 2: Mensch-Natur-Beziehungen / Human-nature relationships (DE/EN)

Scope *

Konflikte von Menschen mit Grossraubtieren sehen die meisten wohl als Phänomen des ländlichen Raums an. Doch nicht erst durch die zunehmende Verstädterung wandern sog. Apexprädatoren auch in städtischen Gebieten ein (Powell et al. 2021). Dort werden sie einerseits als Bedrohung wahrgenommen, aber andererseits stellen sie auch wertvolle Ökosystemleistungen zur Verfügung (Landy et al. 2018), indem sie z.B. unerwünschte Tiere eliminieren (Braczkowski et al. 2018). Während es in Mitteleuropa v.a. Füchse sind, die eine ökologische Nische in Städten finden, sind es im Globalen Süden auch Leoparden und andere Grosskatzen, die dies tun. In der Bachelorarbeit soll in einem ersten Schritt aufgearbeitet werden, welche Ökosystemleistungen und -schäden (services resp. dis-services) die Grosskatzen in Städten des Globalen Südens erbringen resp. verursachen und welche Diskurse dazu geführt werden. In einem zweiten Schritt soll der Umgang (Corcoran & Fisher 2022) mit diesem Phänomen vor dem Hintergrund verschiedener Schutzkonzepte (v.a. mainstream conservation vs convivial conservation; Büscher & Fletcher 2019) beleuchtet und anhand von selbst gewählten Beispielen erläutert werden. Schliesslich soll ein – auf dem Ansatz der convivial conservation fussendes – Szenario für einen Umgang mit Grosskatzen (oder anderen Apexprädatoren) in Städten entworfen werden.

- Working title of BSc Thesis (optional)
- Introduction
- Introductory Questions (optional, but very helpful to students)

Literature References *

- Landy, F., Rodary, E., & Calas, B. (2018). Why did leopards kill humans in Mumbai but not in Nairobi? Wildlife management in and around urban national parks. In F. Landy (Ed.), From urban national parks to natured cities in the Global South: The quest for naturbanity (pp. 157 - 179). Singapore: Springer Nature. doi:10.1007/978-981-10-8462-1_7
- Braczkowski, A. R., O'Bryan, C. J., Stringer, M. J., Watson, J. E. M., Possingham, H. P., & Beyer, H. L. (2018). Leopards provide public health benefits in Mumbai, India. *Frontiers in Ecology and the Environment*, 16(3), 176 - 182. doi:10.1002/fee.1776
- Büscher, B., & Fletcher, R. (2019). Towards Convivial Conservation. *Conservation and Society*, 17(3), 283. doi:10.4103/cs.cs_19_75
- Powell, J., Axmacher, J. C., Linnell, J. D. C., & Durant, S. M. (2021). Diverse Locations and a Long History: Historical Context for Urban Leopards (*Panthera pardus*) in the Early Anthropocene From Seoul, Korea. *Frontiers in Conservation Science*, 2. doi:10.3389/fcsc.2021.765911
- Corcoran, W., & Fisher, B. (2022). Life with big cats: local perceptions of big cat species. *Animal Conservation*, 25(4), 467 - 479. doi:10.1111/acv.12756

3-5 literature references

Thesis Language(s)

German English German or English

Student language preference: DE

Supervisor *

Backhaus, Norman

The supervisor will also have permission to edit this form.

Faculty Member *

Backhaus, Norman

Further information (Merkblatt, Evaluationskriterien, FAQ) can be found on the [department website](#).

Allgemeine Tipps

Vor Beginn das Merkblatt sorgfältig durchlesen

- Zitierregeln mit der Betreuungsperson klären
 - Wir empfehlen den «Harvard-Stil» (siehe [OLWA.ch](https://www.olwa.ch))
 - Mit Betreuenden klären, ob sie einen anderen Zitierstil wollen
- Lernziele, Kriterien und Bewertung berücksichtigen
- Richtlinien zur Nutzung von künstlicher Intelligenz lesen

Zeitplan erstellen

- Früh damit beginnen, Puffer einplanen (siehe auch [OLWA.ch](https://www.olwa.ch))

Vor der Abgabe Merkblatt nochmals sorgfältig durchlesen

Tipps aus der Sicht von Betreuenden

Sich auf das Thema einlassen

- Manchmal entspricht die Aufgabenstellung nicht den Erwartungen
- Aufgabe genau lesen, verstehen, Unklarheiten notieren, ein Konzept erstellen und Fragen für die erste Sitzung formulieren

Frühzeitig mit der Betreuungsperson Kontakt aufnehmen

- Besser mehrere kurze Treffen, als ein langes Gespräch, z.B.:
 1. Treffen: Aufgabenstellung konkretisieren: Vorschläge machen, offene Fragen klären
 2. Treffen: Struktur klären (Inhaltsverzeichnis besprechen)
 3. Textprobe: max. 1 Seite gegenlesen lassen (am Besten aus einem «schwierigen» Kapitel; mehr als 1 Seite abgeben)

Wie gestalte ich ein zielführendes Treffen?

- Was möchte ich konkret von der Betreuungsperson wissen?
- Es lohnt sich, gut vorbereitet, mit konkreten Fragen zu kommen
- Per E-Mail konkrete Fragen, Inhaltsverzeichnis, o.ä. im voraus schicken

Chat GPT et al. als Schreibpartner (Abt. Lehrentwicklung*)

ChatGPT sollte niemals der alleinige Autor sein, da der erstellte Inhalt falsch oder bedeutungslos sein könnte und nicht auf dem neuesten Stand ist (die angegebenen Referenzen könnten ebenfalls falsch sein).

- Daher sollten Sie sich an die Grundsätze guter wissenschaftlicher Praxis halten und ein Grundverständnis für ein Thema und die Grenzen der Technologie haben.

Ideen, um Chat GPT in der Bachelorarbeit zu nutzen

- Einen guten Titel für die Arbeit finden
- Texte zusammenfassen (doch gibt auch schon ein Abstract gut Auskunft über den Inhalt eines Artikels)
- Paraphrasierung von Texten (Vorsicht: auch paraphrasierte Texte müssen mit Quellenangaben versehen sein, sonst stellen sie ein Plagiat dar)
- Korrektur der Orthographie und Grammatik

Gemäss Merkblatt angeben, wie künstliche Intelligenz verwendet wurde

- Im Anhang auflisten

* <https://teachingtools.uzh.ch/de/tools/kuenstliche-intelligenz-ki-in-der-lehre>

Weitere Informationen

<http://www.geo.uzh.ch/de/studium/bachelor/bachelorarbeit/>

- Merkblatt
- Zeitplan
- Oberthemen
- Beurteilungskriterien
- FAQ's
- Präsentation

Informationen zur ESS Bachelorarbeit (Prof. M. Schuman)

Schriftliche Arbeit im Parallelverfahren zur GEO Bachelorarbeit

Praktische Arbeit

- Potentielle Supervisors ansprechen, z.B. ESS-Dozierende, UZH und EHTZ Homepages
 - Fragen an Prof. M. Schuman, meredithchristine.schuman@uzh.ch
- Supervision und Thema mit der gewählten Betreuungsperson (Supervisor) bestätigen
 - Bis 25.10.2024 an Prof. M. Schuman, meredithchristine.schuman@uzh.ch, cc an Supervisor
- Bewertung der schriftlichen Arbeit (12 ECTS) und Abgabetermin wie bei GEO
 - Ausnahmen mit Supervisor und Prof. M. Schuman koordinieren
- Bewertung der praktischen Arbeit (3 ECTS) durch Kolloquium ESS389, 1 Woche nach Abgabe des schriftlichen Teils
 - Kurze Vorträge und Diskussion

Informationen aus der Bibliothek (C. Verhoustraeten)

<https://uzh-my.sharepoint.com/my?id=%2Fpersonal%2Fgary%5Fseitz%5Fub%5Fuzh%5Fch%2FDocuments%2FGEO186&ga=1>

Eigene Dateien > GEO186 

 Name 	Geändert 	Geändert von 	Dateigröße 	Freigabe 	Aktivität
 00_Aufgabenblatt IK 2024.pdf	8. Februar	Gareth Seitz	644 KB	 Freigegeben	
 01_Suchstrategie_Literaturverwaltung_202...	7. Februar	Gareth Seitz	9,72 MB	 Freigegeben	
 02_Bibliothekskataloge_E-Journals_2024.pdf	7. Februar	Gareth Seitz	14,9 MB	 Freigegeben	
 03_Datenbanken_2024.pdf	8. Februar	Gareth Seitz	10,3 MB	 Freigegeben	
 04_Internetsuche_2024.pdf	8. Februar	Gareth Seitz	17,3 MB	 Freigegeben	
 05_Informationsmanagement_2024.pdf	8. Februar	Gareth Seitz	10,4 MB	 Freigegeben	

Informationen aus der Bibliothek

The screenshot shows the website of the Geographical Institute at the University of Zurich. The navigation menu includes 'Institut', 'Organisation', 'Forschung', 'Studium', 'Dienstleistungen', 'Graduate School', 'News', 'Events', 'GIUZ Blog', and 'Bibliothek'. A red arrow points to the 'Bibliothek' link. Below the navigation, the breadcrumb 'Home / Bibliothek' is visible. The main heading is 'Fachinformation Geographie'. The sub-heading is 'Integration der GIUZ-Bibliothek in die UB Naturwissenschaften'. The text states: 'Seit 1. September 2018 ist die GIUZ-Bibliothek in den Standort UB - Naturwissenschaften integriert.' followed by a link '→ UB Naturwissenschaften' and the address 'Gebäude Y15, Stock J'. Below this, it says 'Die spezifischen Fachinformationsseiten befinden sich jetzt hier:' followed by three links: '→ Humangeographie', '→ GIS und Fernerkundung', and '→ Physische Geographie'. Red arrows point to each of these three links.

Universität Zürich
Geographisches Institut

Institut Organisation Forschung Studium Dienstleistungen Graduate School News Events GIUZ Blog **Bibliothek**

Home / Bibliothek

Fachinformation Geographie

Integration der GIUZ-Bibliothek in die UB Naturwissenschaften

Seit 1. September 2018 ist die GIUZ-Bibliothek in den Standort UB - Naturwissenschaften integriert.

[→ UB Naturwissenschaften](#)
Gebäude Y15, Stock J

Die spezifischen Fachinformationsseiten befinden sich jetzt hier:

- [→ Humangeographie](#)
- [→ GIS und Fernerkundung](#)
- [→ Physische Geographie](#)

Informationen aus der Bibliothek

Humangeographie

Informationsquellen

- > Bibliothekskataloge
- > Datenbanken
- > E-Journals
- > Dissertationen
- > E-Books
- > Fachportale
- > Karten & Geodaten
- > Reports & Working Papers
- > Statistiken
- > Wissenschaftliche Suchmaschinen
- > Tageszeitungen

Recherche in swisscovery

Suche in swisscovery

- > Mein Konto [↗](#)
- > Konto eröffnen und verwalten

Schreiben & Publizieren

- > OLWA - Online-Leitfaden für wissenschaftliches Arbeiten
- > Zitierleitfaden [↗](#)
- > Citing and referencing [↗](#)
- > Literaturverwaltung
- > Merkblatt Plagiat [↓](#)
- > Autorenidentifikation mit ORCID
- > Open Access Publizieren
- > Daten finden und nutzen
- > Daten ablegen und teilen
- > Manchester Academic Phrasebank [↗](#)

Direkt zu

- > BrowZine [↗](#)
- > ZORA - GIUZ Publikationen
- > Geographisches Institut

Infos zum Standort

- > UB Naturwissenschaften
- > Lernplätze buchen

Beratung und Kurse

- > Beratung buchen
- > Kurse und Veranstaltungen

Speziell fürs Studium

- > Lehrbücher [↗](#)
- > Handbücher und Nachschlagewerke [↗](#)
- > E-Books [↗](#)
- > Semesterapparat GEO 232 [↗](#)
- > Schlagwortliste GEO (PDF) [↓](#)
- > Informationskompetenz in Geographie [↗](#)
- > Dateninformationskompetenz in Geographie [↗](#)

Informationen aus der Bibliothek

Humangeographie



Informationsquellen

- > Bibliothekskataloge
- > Datenbanken
- > E-Journals
- > Dissertationen
- > E-Books
- > Fachportale
- > Karten & Geodaten
- > Reports & Working Papers
- > Statistiken
- > Wissenschaftliche Suchmaschinen
- > Tageszeitungen

Recherche in swisscovery

Suche in swisscovery

- > [Mein Konto](#)
- > [Konto eröffnen und verwalten](#)



Schreiben & Publizieren

- > OLWA - Online-Leitfaden für wissenschaftliches Arbeiten
- > Zitierleitfaden
- > Citing and referencing
- > Literaturverwaltung
- > Merkblatt Plagiat
- > Autorenidentifikation mit ORCID
- > Open Access Publizieren
- > Daten finden und nutzen
- > Daten ablegen und teilen
- > Manchester Academic Phrasebank

Speziell fürs Studium

- > [Lehrbücher](#)
- > [Handbücher und Nachschlagewerke](#)
- > [E-Books](#)
- > [Semesterapparat GEO 232](#)
- > [Schlagwortliste GEO \(PDF\)](#)
- > [Informationskompetenz in Geographie](#)
- > [Dateninformationskompetenz in Geographie](#)



Direkt zu

- > [BrowZine](#)
- > [ZORA - GIUZ Publikationen](#)
- > [Geographisches Institut](#)

Infos zum Standort

- > [UB Naturwissenschaften](#)
- > [Lernplätze buchen](#)

Beratung und Kurse

- > [Beratung buchen](#)
- > [Kurse und Veranstaltungen](#)

Wie suche ich Literatur?

Bibliothek der Universität Zürich ZB Zentralbibliothek Zürich

Hilfe Neue Suche Datenbanksuche Fernleihe

Seitz, Gareth

Geographie Gebhardt

Erweiterte Suche

Alle Bücher Artikel Zeitschriften Bilder Filme Audio Mehr

Bei Fragen zum Bestellprozess besuchen Sie unsere [Infoseiten](#)

Willkommen im **swisscovery UB und ZB**

swisscovery (ohne CDI)
swisscovery (mit CDI)
swisscovery plus
UB und ZB Zürich (ohne CDI)
UB und ZB Zürich (mit CDI)

**Die Suche am besten in
eurer Institution ohne CDI
beginnen**

★ **CDI: central discovery index,
notwendig, um nach Artikeln zu suchen**

Filterfunktion verwenden

Geographie Gebhardt ✕ / UB und ZB Zürich (ohne CDI) 🔍

Alle Bücher Artikel Zeitschriften Bilder Filme Audio Mehr ▾

Bei Fragen zum Bestellprozess besuchen Sie unsere [Infoseiten](#)

Ergebnisse optimieren

Sortieren nach Relevanz ▾

Zeige nur ▾

- In swisscovery-Bibliotheken verfügbar
- Online verfügbar

ZB / Universität Zürich ▾

- ZB Zürich (27)
- UB Zürich, Naturwissenschaften (25)
- UB Zürich, Populäre Kulturen und Filmwissenschaft (5)

Weitere anzeigen

Ressourcentyp ▾

- Bücher (31)
- Artikel (9)
- Konferenzschriften (2)

Weitere anzeigen

Urheber_in ▾

- Gebhardt, Hans (18)
- Glaser, Rüdiger (4)
- Reuber, Paul (4)

Weitere anzeigen

LÖSCHEN **FILTER ANWENDEN**

0 ausgewählt 40 Ergebnisse Suchanfrage speichern

- KONFERENZSCHRIFT**
Europa im Globalisierungsprozess von Wirtschaft und Gesellschaft
Stuttgart : F. Steiner Verl.
1998
Verfügbar bei ZB Zürich 3.UG (frei zugänglich) (GR 35036: 1) und anderen Standorten >
- BUCH**
Möglichkeiten und Grenzen integrativer Forschungsansätze in Physischer Geographie und Humangeographie
Leipzig : Leibniz-Institut für Länderkunde
2005
Verfügbar bei UB Zürich, Naturwissenschaften Geographie, Geschoss J (B/2005/0119) und anderen Standorten >
- BUCH**
Lexikon der Geographie : in vier Bänden
Heidelberg : Spektrum Akademischer Verl.
2001-2002
Verfügbar bei ZB Zürich 3.UG (nicht ausleihbar) (LS 91 BAA 002) und anderen Standorten >
- MEHRERE VERSIONEN**
Kultur und Entwicklung : vier Weltregionen im Vergleich
Boeckh, Andreas
2 Versionen gefunden. Alle Versionen anzeigen >
- MEHRERE VERSIONEN**
Humangeographie
Knox, Paul Leslie 1947- (Urheber_in);Marston, Sallie A (Autor_in); Wastl-Walter, Doris 1953-;Knox, Paul L 1947-;Meusbürger, Peter;Wastl-Walter, Doris;Knox, Paul L;Metz, Bettina;Gebhardt, Hans 1950- (Herausgeber_in);Marston, Sallie A. 1953-....;Gebhardt, Hans 1950-....

E-Books



BOOK
Remote sensing of geomorphology
Amsterdam : Elsevier,
2020

[Available Online >](#)

Top

View Online

View Online

Send to

Details

Links

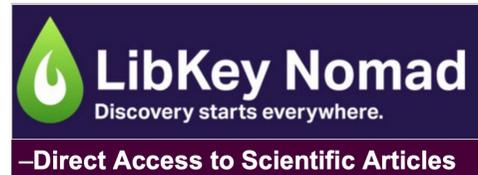
Virtual Browse

Full text availability

Ebook Central Perpetual, DDA and Subscription Titles 

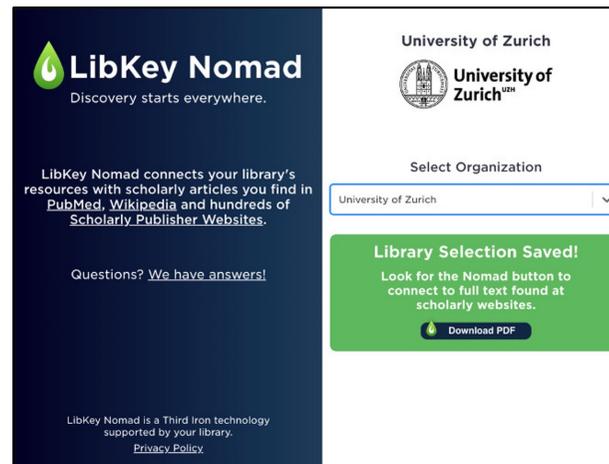
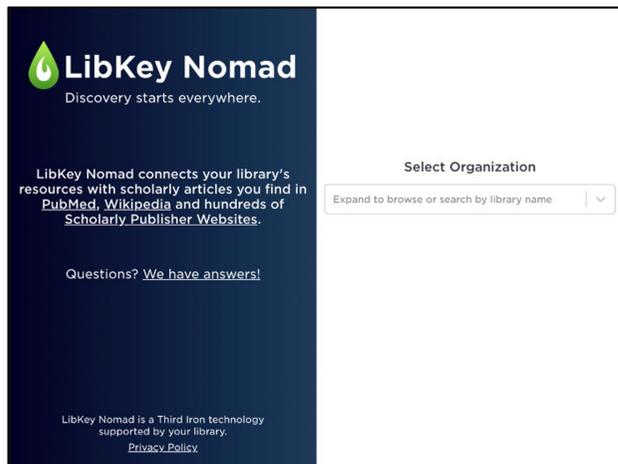
 *Drucken/Speichern ist begrenzt und nur nach kostenloser Registrierung bei Ebook Central möglich.*

Online services information from other institutions >



<https://thirdiron.com/downloadnomad/>

- [Download browser addon](#)
- Ein Pop-up öffnet sich
- In die Zeile unter *Select Organization* > tippe *Zurich*
- wähle *University of Zurich*



Funktionsweise

Das Icon erscheint auf der Seite, wenn ich den Titel auswählen

Back to results | 1 of 1

Download Print E-mail Save to PDF Save to list More... >

Find it

Science of the Total Environment • Volume 806 • 1 February 2022 • Article number 150651

Document type
Article

Source type
Journal

ISSN
00489697

DOI
10.1016/j.scitotenv.2021.150651

View more >

 **Soil erosion and sediment transport under climate change for Mera River, in Italian Alps of Valchiavenna**

Maruffi L.; Stucchi L. ; Casale F. ; Bocchiola D. 

 Save all to author list

 Download PDF  View Complete Issue

^a Department of Civil and Environmental Engineering, Politecnico di Milano, Milano, 20133, Italy

5 85th percentile Citations in Scopus | 1.63 FWCI | 106 Views count | [View all metrics >](#)

[View PDF](#) [Full text options >](#) [Export >](#)

Science of the Total Environment 806 (2022) 150651

Contents lists available at ScienceDirect

 Science of the Total Environment

journal homepage: www.elsevier.com/locate/scitotenv 

Soil erosion and sediment transport under climate change for Mera River, in Italian Alps of Valchiavenna

L. Maruffi, L. Stucchi, F. Casale*, D. Bocchiola

Department of Civil and Environmental Engineering, Politecnico di Milano, 20133 Milano, Italy



HIGHLIGHTS

- *Poli-Hydro* model is calibrated using flow series and snow cover area in Valchiavenna.
- *D-RUSLE* is tuned considering snow accumulation/melting and seasonal vegetation cover.
- Erosion during 2010-2019 reaches

GRAPHICAL ABSTRACT

FOCUS: Erosion assessment and climate change		RESULTS: PRESENT • Erosion located on sparse vegetation area	 83% of erosion in 24% of the area
WHERE: Alpine Valchiavenna (Italy-Switzerland)		FUTURE • +2.7° temperature	

In Web of Science

Find It Free Full Text From Publisher Full Text Links Export Add T

Fatigue and cognitive impairment in Post-COVID-19 Syndrome: A systematic review and meta-analysis

By: Ceban, F (Ceban, Felicia) [1], [2]; Ling, SS (Ling, Susan) [1], [4]; Lui, LMW (Lui, Leanna M. W.) [1]; Lee, Y (Lee, Yena) [1], [3]; Gill, H (Gill, Hartej) [1]; Teopiz, KM (Teopiz, Kayla M.) [1]; Rodrigues, NB (Rodrigues, Nelson B.) [1]; Subramaniapillai, M (Subramaniapillai, Mehala) [1]; Di Vincenzo, JD (Di Vincenzo, Joshua D.) [1], [4]; Cao, B (Cao, Bing) [5]; ...More

View Web of Science ResearcherID and ORCID (provided by Clarivate)

Download PDF View Complete Issue

BRAIN BEHAVIOR AND IMMUNITY

Volume: 101 Page: 93-135
 DOI: 10.1016/j.bbi.2021.12.020
 Published: MAR 2022
 Indexed: 2022-03-18
 Document Type: Review

Abstract

Importance: COVID-19 is associated with clinically significant symptoms despite resolution of the acute infection (i.e., post-COVID-19 syndrome). Fatigue and cognitive impairment are amongst the most common and debilitating symptoms of post-COVID-19 syndrome.

In Wikipedia

105. ↑ Nerilie J. Abram, Helen V. McGregor, Jessica E. Tierney, Michael N. Evans, Nicholas P. McKay, Darrell S. Kaufman, Kaustubh Thirumalai, Belen Martrat, Hugues Goosse, Steven J. Phipps, Eric J. Steig, K. Halimeda Kilbourne, Casey P. Saenger, Jens Zinke, Guillaume Leduc, Jason A. Addison, P. Graham Mortyn, Marit-Solveig Seidenkrantz, Marie-Alexandrine Sicre, Kandasamy Selvaraj, Helena L. Filipsson, Raphael Neukom, Joelle Gergis, Mark A. J. Curran, Lucien von Gunten: *Early onset of industrial-era warming across the oceans and continents*. In: *Nature*. 536, Nr. 7617, 24. August 2016, S. 411. doi:10.1038/nature19082

106. ↑ Verena Kern: *2017 war zweitwärmstes Jahr*. In: *Klimaretter.info*. KlimaJournalistenBüro, 6. Januar 2018, abgerufen am 24. September 2021.

107. ↑ *Die weltweit wärmsten Jahre seit Beginn der Messung im Jahr 1880 nach Abweichung von dem globalen Durchschnitt*. In: *Energie & Umwelt › Klimawandel, Wetter & Natur*. Statista, Februar 2021, abgerufen am 24. September 2021.

108. ↑ *Auch Copernicus misst 1,5 Grad*. In: *Klimaretter.info*, 12. Januar 2017

Nature Climate Change. Band 6, 2016, S. 341–342, doi:10.1038/nclimate2970

221. ↑ Constantine Boussalis, Travis G. Coan: *Text-mining the signals of climate change doubt*. In: *Global Environmental Change*. Band 36, 2016, S. 89–100, doi:10.1016/j.gloenvcha.2015.12.001

222. ↑ Riley E. Dunlap and Peter J. Jacques: *Climate Change Denial Books and Conservative Think Tanks: Exploring the Connection*. In: *American Behavioral Scientist*. Band 57, Nr. 6, 2013, S. 699–731, doi:10.1177/0002764213477096

223. ↑ Naomi Oreskes, Erik M. Conway: *Die Machiavellis der Wissenschaft (Original: Merchants of Doubt: How a Handful of Scientists Obscured the Truth on Issues from Tobacco Smoke to Global Warming)*, Weinheim 2014.

224. ↑ Robert J. Brulle: *Institutionalizing delay: foundation funding and the creation of U.S. climate change counter-movement organizations*. In: *Climatic Change*. 2013, doi:10.1007/s10584-013-1018-7

Fragen?

- ... zur Literatursuche
- ... zur Durchführung der Arbeit
- ...

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit